

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A.A. Entorno Natural y Tecnología

Conjunto de materiales y guías para trabajo individual.

Línea didáctica: Actividades artesanales como fundamento de una nueva conciencia ambiental.

No	ACTIVIDAD	MATERIAL DE DOTACIÓN	MATERIAL FUNGIBLE	GUÍAS DE DOTACIÓN	GUÍAS DEL ALUMNO
1	Los productos naturales son diferentes de los productos naturales	Conjunto de tarjetas con secuencias de procesos naturales y artificiales			
2	¿Podemos nosotros planear y hacer un producto artificial? Con fibra de plátano fabriquemos una pequeña esterilla	Lápices de colores			<ul style="list-style-type: none"> • Guía de propósito ¿qué voy a hacer? ¿para qué servirá? • Guía de medios ¿cuáles <i>materias primas</i> emplearé? ¿Qué <i>herramientas</i> utilizaré? • Guía de procedimiento ¿Cuál es el procedimiento para hacer lo que he propuesto?
3	Adelantemos el procedimiento para fabricar la esterilla	Tijeras Recipientes plásticos cuadrados Marco plástico para sujetar tiras de fibra de plátano Palo de helado Toallas para secado	Tiras de calceta o fibra de plátano	Guía de procedimiento	Guía de producto . ¿Cómo quedó la esterilla que fabriqué?
4	Planear la siembra de plantas de las que aprovecharemos sus fibras como materias primas			<ul style="list-style-type: none"> • Lectura “Reponer en la naturaleza la materia prima que tomamos” 	Guía de propósito, medios (<i>materias primas, herramientas</i>) y procedimiento
5	Cultivemos en la escuela plantas de las que aprovecharemos sus fibras como materias primas	Palas Rastrillos Regaderas	Tierra abonada Plántulas de plátano y fique		
6	Plantas alimenticias			Lectura: Plantas alimenticias	Guía de actividad Conozcamos plantas alimenticias

No	ACTIVIDAD	MATERIAL DE DOTACIÓN	MATERIAL FUNGIBLE	GUÍAS DE DOTACIÓN	GUÍAS DEL ALUMNO
7	¿Qué son productos alimenticios y cuáles son sus materias primas?			Tablero y tarjetas para juego: ¿Cuál planta se han transformado para hacer?	
8	¿Podríamos nosotros fabricar un producto alimenticio? Tostar y moler café en la escuela Ahora vamos a planearla elaboración de este producto alimenticio			Lectura: De la planta al pocillo	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de propósito ¿qué voy a hacer? ¿para qué servirá? • Guía de medios ¿cuáles <i>materias primas</i> emplearé? ¿Qué <i>herramientas</i> utilizaré? • Guía de procedimiento ¿Cuál es el procedimiento para hacer lo que he propuesto?
9	Ahora sí, ¡a tostar y moler café!	Estufa eléctrica Paila Cernidor Molino manual Pocillos medidores Recipientes plástico cuadrados	Granos de café Bolsas de papel para empacar café molido		
10	Materias primas vegetales para hacer cosas útiles		Tablero y tarjetas para juego: ¿Qué se puede fabricar con esta planta?		
11	Con lana de oveja que es un recurso renovable, vamos a fabricar una pequeña cobija. Planear la fabricación. Video: <i>Las ovejas nos prestan su abrigo.</i>	Video correspondiente			<ul style="list-style-type: none"> • Guía de propósito ¿qué voy a hacer? ¿para qué servirá? • Guía de medios ¿cuáles <i>materias primas</i> emplearé? ¿Qué <i>herramientas</i> utilizaré? • Guía de procedimiento ¿Cuál es el procedimiento para hacer lo que he propuesto?
12	Adelantemos el procedimiento para fabricar la pequeña cobija	Marco telar manual Peine Aguja Tijeras	Ovillos de lana de oveja	Guía de procedimiento	

No	ACTIVIDAD	MATERIAL DE DOTACIÓN	MATERIAL FUNGIBLE	GUÍAS DE DOTACIÓN	GUÍAS DEL ALUMNO
13	<p>Con fibra de fique que es un recurso renovable, vamos a fabricar una pequeña esterilla.</p> <p>Planear la fabricación.</p> <p>Video: <i>La planta de fique, tan sencilla como útil.</i></p>	Video correspondiente			<ul style="list-style-type: none"> • Guía de propósito ¿qué voy a hacer? ¿para qué servirá? • Guía de medios ¿cuáles <i>materias primas</i> emplearé? ¿Qué <i>herramientas</i> utilizaré? • Guía de procedimiento ¿Cuál es el procedimiento para hacer lo que he propuesto?
14	Adelantemos el procedimiento para fabricar la pequeña esterilla	Marco telar manual (mismo act. anterior) Aguja (id.) Recipientes plásticos cuadrados Toalla Tijeras	Hilo de cabuya Hilo de algodón	Guía de procedimiento	
15	Fabriquemos papel reciclado	Marco telar manual (mismo act. anterior) Malla y fieltros Recipientes plásticos cuadrados Toalla	Almidón de maíz Papel picado	Guía de procedimiento	
16	<p>Con el calor del sol que es un recurso renovable, vamos a construir un calentador solar de agua</p> <p>Planear la fabricación.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Guía de propósito ¿qué voy a hacer? ¿para qué servirá? • Guía de medios ¿cuáles <i>materias primas</i> emplearé? ¿Qué <i>herramientas</i> utilizaré? • Guía de procedimiento ¿Cuál es el procedimiento para hacer lo que he propuesto?
17	Adelantemos el procedimiento para fabricar el calentador solar	Termómetro	Materiales para fabricar el calentador	Guía de procedimiento	Tabla para registrar temperaturas del agua.
18	Viaje en el tiempo: Primer escenario: La edad de piedra	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario

No	ACTIVIDAD	MATERIAL DE DOTACIÓN	MATERIAL FUNGIBLE	GUÍAS DE DOTACIÓN	GUÍAS DEL ALUMNO
19	Viaje en el tiempo: Segundo escenario: Aparece la agricultura	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario
20	Viaje en el tiempo: tercer escenario: Comienza la construcción de poblados y talleres	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario
21	Viaje en el tiempo: Cuarto escenario: Los pequeños pueblos se convierten en ciudades	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario
22	Viaje en el tiempo: Quinto escenario: Más población para alimentar, transportar y para...	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario
23	Representemos los escenarios y su impacto en la naturaleza con diagramas de barras				Guías con procedimiento y retícula para construir los diagramas de barras
24	Viaje en el tiempo: Sexto escenario: Desde nuestros antepasados hasta hoy	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario
25	Proyectemos un mejor futuro. Escenario séptimo, un escenario ideal	Caja de simulación: tablero con fichas			Guías de lectura y procedimiento para armar el escenario